附件3-1

江西省技工学校设立评审表

申请单位/申请人：

拟办技工院校名称：

申请类别： □民办 □公办

联 系 人：

联系电话：

填表日期：

江西省人力资源和社会保障厅制

填报说明

一、举办者必须按本评审表的条目顺序提供佐证材料。

二、本评审表共18条，其中，第01、05、09、10、13、15项为否决项；第02、03、04、07条为考察项；其余为评分项，共100分。否决项全部达标，考察项基本通过，评分项得分≥90分，为合格；否决项、考察项有一项不达标或评分项得分低于90分，为不合格。

三、每个指标的学校自评情况需要用事实或数据进行阐述，说清时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述简要，每项“学校自评情况”的篇幅限制在500字内（含字符数），指标佐证材料清单清晰，可增页。

四、每项累计扣分的总分超过该项标准分数的，记0分。

五、按指标条目准备好相关的佐证材料，每条目材料单独装档案盒，且每条目建一个文件夹（以评审汇总表中的“评审指标”命名），并附有佐证材料目录和本条目的自评结果概述，提供可供查阅的有效链接，以备专家评审时审阅。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 01 | 指标名称 | 申办资格 | | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校举办者必须是江西省范围内的具有中国法人资格的国家机关、企事业单位和其他社会组织，或具有政治权利和完全民事行为能力的中华人民共和国公民；无违规违法等相关行为。设立的技工学校应当符合当地经济社会发展的需求和人力资源社会保障部门对技工教育的宏观规划，具备相关法律、法规规定的条件。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）举办者为政府机构、企事业单位和其他社会组织的，无法人登记、企业工商登记等相关证明材料，**达不到否决办学；**（2）举办者为个人的，无中华人民共和国公民证件、公安机关出具的无违法违纪证明和个人征信证明等证明材料，**达不到否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）举办者为政府机构、企事业单位和其他社会组织的，机构、单位或组织的法人登记、企业工商登记等相关证明材料；（2）举办者为个人的，提供中华人民共和国公民证件公安机关出具的无违法违纪证明和个人征信证明等证明材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | | |  | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 02 | 指标名称 | | 办学方向 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校应全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育培训与生产实际相结合，坚持服务经济建设和社会发展、促进劳动者就业的办学方向。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，办学方向正确；（2）坚持教育培训与生产实际相结合；（3）服务经济建设和社会发展、促进劳动者就业。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校发展五年规划；（2）学校章程。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 03 | 指标名称 | | 办学模式 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校实行学制教育与职业培训并举、学校教育与企业培养相结合的办学模式。学校同时面向社会开展各类职业技能培训，并承担职业技能鉴定和就业服务等任务。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育与职业培训并举；（2）学校教育与企业培养相结合；（3）中级技工培养目标明确；（4）面向社会开展各类职业技能培训；（5）有承担职业技能鉴定（职业资格认定）计划；（6）有承担就业服务计划的。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）拟设专业建设方案。（2）职业技能培训教学相关文件；（3）职业技能鉴定（职业资格认定）相关资料；（4）就业服务计划的相关资料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 04 | 指标名称 | | 双证书制度 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校学生实行学业证书和职业资格（或职业技能等级）证书“双证书”制度。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）制订了学业证书和职业资格（或职业技能等级）证书“双证书”制度。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学业证书和职业资格证书“双证书”制度。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 05 | 指标名称 | | 党组织建设 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 党组织是党在技工院校中的战斗堡垒，发挥政治核心作用，要着眼履行政治责任，强化政治引领，切实担负起保证政治方向、凝聚师生员工、推动学校发展、引领校园文化、维护安全稳定、参与人事管理和服务、加强自身建设的基本职责。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）技工学校应坚持党组织应建必建，要求技工学校要有3名及以上的正式党员，并且已经向当地党组织提交了成立党支部的申请。未提交成立党支部申请，**否决办学**；（2）技工学校坚持党的领导与依法治校有机统一，明确党组织在技工学校治理结构中的地位，推动技工学校把党组织建设有关内容纳入学校章程，保证党组织在重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用，未写进章程，**否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）成立党支部申请；（2）党员名单；（3）拟任党支部书记简历；（4）党支部议事规则；（5）活动场所。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 06 | 指标名称 | | 领导班子 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 8分 |
| 指标内涵 | 领导班子政治素养高、管理能力强、熟悉技能人才培养规律。校长具有本科以上学历，以及高级职称或高级技师职业资格，且具有3年以上职业教育、职业培训或企业工作经历。其他校级领导具有本科以上学历以及中级以上职称或技师以上职业资格。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）校领导班子政治素养高、管理能力强、熟悉技能人才培养规律，记1分，不符合的记0分；（2）校长具有本科以上学历，以及高级专业技术职务或高级技师职业资格，记2分，不符合的记0分；（3）校长具有3年以上职业教育、职业培训或企业工作经历，记2分，不符合的记0分；（4）其他校级领导具有本科以上学历以及中级以上职称或技师以上职业资格，记3分，每1人不符合的扣1分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）上级主管部门任命文件；（2）校领导班子成员学历、职称或职业资格证书等相关证明材料；（4）校领导班子成员业绩资料；（5）校领导情况汇总表。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 07 | 指标名称 | | 办学规模 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校设立3年内培养规模应达到1600人。其中，学制教育在校生规模800人以上，年职业培训规模800人次以上。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育在校生规模计划达800人以上；（2）年职业培训规模达800人次以上。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校发展五年规划；（2）拟设专业三年招生计划；（3）职业培训工作三年规划。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 08 | 指标名称 | | 专业设置 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 8分 |
| 指标内涵 | 学校应紧密结合区域经济发展需要设置专业，常设专业不少于3个。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）技工专业设置紧密结合区域经济发展，记5分，每1个不紧密的扣1分；（2）拟设技工专业不少于3个，记3分，不符合的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）拟设专业的人才需求论证报告及可行性报告；（2）拟设专业的人才培养方案；（3）拟设专业三年内招生计划；（4）拟设专业的专业建设方案。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 09 | 指标名称 | | 学校面积 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校校园占地面积不少于3万平方米（约45亩）；校舍建筑面积不少于1.8万平方米，生均校舍建筑面积不少于20平方米。其中，实习实验场所建筑面积不少于0.5万平方米。企业办校的占地面积、建筑面积可包括企业用于职工培训的相关场所面积。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）有整体独立的校园校舍及教学、生活配套设施，**达不到否决办学；**（2）校园占地面积不少于3万平方米（约45亩），且学校独立产权达50%以上（要暂在举办者名下，待学校批准设立后过户到学校名下），**达不到否决办学；**（3）已建成能用的校舍建筑面积不少于1.8万平方米，且学校独立产权达50%以上（要暂在举办者名下，待学校批准设立后过户到学校名下），**达不到否决办学；**（4）实习实验场所建筑面积不少于0.5万平方米，**达不到否决办学；**（5）校园校舍有租用的，符合规定要求，租赁手续完备，租赁期不少于10年（从申办当年起算），**达不到否决办学；**（6）生均校舍建筑面积不少于20平方米，**用于计算办学规模。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）校园校舍产权有效证明文件，包括土地使用证、房屋产权证、建设工程规划验收合格证；（2）校园校舍有租用的，需提供具有法律效力的租赁合同；（3）校园总体规划图、校舍各建筑物平面图及分类汇总表。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 10 | 指标名称 | | 实习实验设施设备 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校应配备与办学规模和专业设置相适应的实习实验设备设施，保证每生有实习工位。实习实验设备总值不少于300万元。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）实习实验设备总值不少于300万元，**达不到否决办学；**（2）校内实习实验设备设施要适应办学规模要求，生均实习实验设备值不少于3750元，**用于计算学校学制教育规模；**（3）校内实习实验设备和设施达不到专业设置要求，**达不到否决该专业设置。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）按专业、实习实验室分类统计的实习实验设备设施清单；（2）采购合同、支付凭证；（3）实习实验室分布平面图。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 11 | 指标名称 | | 其他设施设备 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 25分 |
| 指标内涵 | 技工学校应具备完善的学生生活设施；具备满足体育教学和学生锻炼身体需要的体育设备设施和运动场所；具备满足师生需求的图书馆、阅览室；具备满足多媒体、网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学生宿舍建筑面积人均不少于5.25平方米，记4分，每少0.2平方米扣1分；宿舍每生配有储物柜、座、椅，记2分，不完善，酌情扣分；学生食堂设施齐备，餐位充足，记4分，设施不完善、餐位不足，酌情扣分；（2）体育运动场所面积不少于4000平方米，记4分，每少500平方米扣2分；体育设备设施满足要求，记4分，不能满足要求，酌情扣分；（3）生均图书不少于30册，记2分，每少5册，扣1分；图书馆、阅览室生均建筑面积不少于0.5平方米，记1分，达不到，记0分；（4）具备满足多媒体、网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施，记2分，不能满足要求，酌情扣分；（5）建有智慧校园及学校门户网站、公众号，记2分，不完善，酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学生宿舍、食堂等生活场地分布平面图、设施账册及相关资料；（2）体育设备设施账册、运动场地分布平面图、运动场地面积统计表等相关资料（3）其他场地及配套设备设施清单；（4）图书馆图书目录、阅览室杂志、报纸目录等相关资料；（5）多媒体教学及信息化设备设施账册等相关资料；（6）校园网站域名、公众号截图。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 12 | 指标名称 | | 师资队伍 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 18分 |
| 指标内涵 | 技工学校应拥有一支与办学规模、专业设置相适应的专兼职教师队伍。学制教育师生比应不低于1∶20。兼职教师人数不得超过教师总数的1/3。具有企业实践经验的教师应占教师队伍总数的20%以上。技术理论课教师和实习指导教师总数应不低于教师总数的70%。技工学校教师应符合国家规定学历要求，专任教师应具备相应的教师资格。技术理论课教师至少具备相关专业初级技能职业资格（职业技能等级，下同）。其中，具备中级技能以上职业资格的应不低于30%。实习指导教师应具备相关专业高级技能以上职业资格。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育师生比应不低于1∶20，记3分；（2）兼职教师人数不超过教师总数的1/3，记2分；（3）具有企业实践经验的教师应占教师队伍总数的20%以上，记3分；（4）技术理论课教师和实习指导教师总数不低于教师总数的70%，记2分；（5）教师符合国家规定学历要求，记2分，具备相应的教师资格，记1分；（6）技术理论课教师至少具备相关专业初级技能职业资格，记2分。其中，具备中级技能以上职业资格的不低于30%，记1分；（7）实习指导教师应具备相关专业高级技能以上职业资格，记2分。达不到项均记0分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校教职工情况统计表；（2）教师花名册；（3）教师学历证书、职称证书、职业资格证书复印件；（4）教师（含兼职教师）聘用合同；（5）有企业经验教师的证明材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 13 | 指标名称 | | 办学经费 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校应具有与培养规模相适应的日常运行、基本建设、设备购置、师资培训等稳定可靠的办学经费保障。办学经费（含生均经费等）标准不低于当地同类学校标准。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）办学经费来源明确、稳定可靠，**达不到否决办学；**（2）办学经费标准不低于当地同类学校标准，**达不到否决办学**；（3）开办资金、注册资本与办学规模相适应，开办资金充足、注册资本缴足，**达不到否决办学。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校资产有效证明材料，包括举办者出资办学的有效验资报告（含账户存款、实物评估作价等），并载明产权；（2）经费来源及使用情况材料；（3）办学经费标准与当地同类学校标准对比材料；（4）办学后经费收入与支出预测。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 14 | 指标名称 | | 学校管理 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 8分 |
| 指标内涵 | 实行党组织领导的校长负责制。学校应设置与技能人才培养相适应的教育教学、行政后勤服务、招生就业及培训工作等管理机构，并建立健全相应的规章制度。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校实行党组织领导的校长负责制，记1分，未实行记0分；（2）机构设置合理，部门职能、岗位职责清晰，记2分，不符合要求的酌情扣分；（3）有完整的人员配备，记2分，未配齐的酌情扣分；（4）教育教学、行政后勤服务、招生就业及培训规章制度健全，记3分，不符合要求的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校实行党组织领导的校长负责制相关文件；（2）内设机构与部门职能、岗位职责相关资料；（3）内设各机构人员花名册；（4）学校各项规章制度。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 15 | 指标名称 | | 安全管理 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技工学校须加强安全管理工作，实行安全责任制度，保证学生日常生活、学习和实习安全。技工学校须制定应对各种突发事件的预案。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校有独立封闭的校园，**达不到否决办学；**（2）学校建筑设施通过消防验收（包括建筑物改造后的二次消防验收），**未通过否决办学；**（3）学校食堂设施齐全，能保证饮食卫生安全，**达不到否决办学；**（4）学校学生日常生活、学习和实习设施无重大隐患，**存在重大隐患否决办学；**（5）学校建立完善的安全责任制度及应对突发事件预案，能保证学生日常生活、学习和实习安全，**达不到否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）安全管理责任制度和各项突发事件应急预案；（2）建筑工程消防验收意见书；（3）申办食堂卫生许可证相关资料（若食堂外包，外包单位的营业执照），正式启用前补充提交食堂卫生许可证；（4）食品安全制度；（5）安全设备设施清单。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 16 | 指标名称 | | 德育工作 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 10分 |
| 指标内涵 | 学校应重视德育和学生管理工作，开展多种形式的学生思想品德教育。学校设立专门的心理辅导的场所，配备专业的心理健康教师。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | 1. 成立德育工作机构，制订德育工作方案和德育工作计划，记3分，不完善的酌情扣分；（2）制订班主任管理制度、学生社团管理制度，记2分，不完善的酌情扣分；（3）校园文化建设方案有特色，记2分，无特色的酌情扣分；（4）设立专门的心理辅导场所，配备专业的心理健康教师，记3分，不完善的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校德育工作构架、工作方案、工作计划；（2）班主任管理制度、学生社团管理制度；（3）校园文化建设工作方案；（4）心理健康教育工作方案、场所和心理健康教师配置情况。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 17 | 指标名称 | | 教学资料 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 15分 |
| 指标内涵 | 技工学校应配有与所设专业相配套的教学文件和教材。实践性教学课时应不少于总课时的50%。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校配有与所设专业相配套的教学文件，记10分，不完善的酌情扣分；（2）学校教材使用计划按人社部要求，记2分，不符合要求的酌情扣分；（3）实践性教学课时不少于总课时的50%，记3分，达不到的记0分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校教学文件；（2）学校教材选用计划；（3）各专业人才培养方案。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 18 | 指标名称 | | 校企合作 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 8分 |
| 指标内涵 | 技工学校应建立校企合作办学制度。成立由有关部门、行业、企业和学校组成的校企合作指导委员会。每个专业应有相应的合作企业。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）建立校企合作办学制度，建立相应管理机构并职能明确，记2分，不符合的酌情扣分；（2）成立校企合作指导委员会，记2分，不完善酌情扣分；（3）每个专业应有相适应的签订协议的合作企业，并与合作企业一起制订专业教学计划和培养方案，记4分，不完善酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）校企合作办学制度；（2）校企合作指导委员会成立文件及相关工作制度；（3）合作企业清单、合作协议。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

附表3-2

江西省高级技工学校设立评审表

申请单位/申请人：

拟办技工院校名称：

申请类别： □民办 □公办

联 系 人：

联系电话：

填表日期：

江西省人力资源和社会保障厅制

填报说明

一、举办者必须按本评审表的条目顺序提供佐证材料。

二、本评审表共18条，其中，第01、05、09、10、13、15项为否决项；第02、03、04、07条为考察项；其余为评分项，共100分。否决项全部达标，考察项基本通过，评分项得分≥90分，为合格；否决项、考察项有一项不达标或评分项得分低于90分，为不合格。

三、每个指标的学校自评情况需要用事实或数据进行阐述，说清时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述简要，每项“学校自评情况”的篇幅限制在1000字内（含字符数），指标佐证材料清单清晰，可增页。

四、每项累计扣分的总分超过该项标准分数的，记0分。

五、按指标条目准备好相关的佐证材料，每条目单独装档案盒，每条目建一个文件夹（以评审汇总表中的“评审指标”命名），并附有佐证材料目录和本条目的自评结果概述，提供可供查阅的有效链接，以备专家评审时审阅。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 01 | 指标名称 | 申办资格 | | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 学校应符合区域社会经济需求、相关产业发展规划和高技能人才队伍建设规划，举办过两期以上高级技工培训班，办学成绩优秀，近三年未发生重大负面影响事件。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校设立不符合区域社会经济需求、相关产业发展规划和高技能人才队伍建设规划，**否决办学；**（2）近三年，技工院校年度考评均合格以上等次，**达不到否决办学**；（3）举办过两期以上高级技工培训班，**达不到否决办学**；（4）近三年未发生过重大负面影响事件，**达不到否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）可研报告；（2）评估结论文件；（3）举办过两期以上高级技工培训班资料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | | |  | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 02 | 指标名称 | | 办学方向 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 高级技工学校应全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育培训与生产实际相结合，坚持服务经济建设和社会发展、促进劳动者就业的办学方向。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）教育培训方案与企业生产实际紧密结合；（2）毕业生去向落实率不低于90%，毕业生直接就业率不低于60%，留赣率不低于直接就业人数60%。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）专业设置情况；（2）近三年毕业生就业资料；（3）近三年毕业生去向统计资料；（4）学校发展五年规划；（5）学校章程。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 03 | 指标名称 | | 办学模式 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 高级技工学校实行学制教育与职业培训并举、学校教育与企业培养相结合的办学模式。学校同时面向社会开展各类职业技能培训，并承担职业技能鉴定和就业服务等任务。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育与职业培训并举，学制教育与职业培训规模大体相当；（2）学校教育与企业培养相结合；（3）积极开展竞赛集训，承办或参与设区市级及以上技能竞赛；（4）建有鉴定所站或备案成为职业技能等级认定机构，承担职业技能鉴定、职业技能等级认定任务。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）近三年职业技能培训资料；（2）各专业技能人才培养课程标准（或人才培养方案）（3）学校承办和教师、学生参加竞赛资料；（4）职业技能鉴定、职业技能等级认定。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 04 | 指标名称 | | 双证书制度 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 高级技工学校学生实行学业证书和职业资格（或职业技能等级）证书“双证书”制度。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）有学业证书和职业资格（或职业技能等级）制度；（2）近三年毕业生双证书获证率达到90%以上。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学业证书和职业资格证书“双证书”制度。（2）近三年毕业生毕业证、职业资格（或职业技能等级）资料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 05 | 指标名称 | | 党组织建设 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 党组织是党在技工院校中的战斗堡垒，发挥政治核心作用。学校要坚持应建必建的原则，理顺党组织隶属关系，实现党的组织和党的工作全覆盖。要建立健全党组织参与决策和监督机制，推动党建内容写入学校章程，落实“双向进入、交叉任职”制度，健全参与决策监督制度。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）未建立党的基层组织，**否决办学**；（2）未落实党的组织生活制度，发挥党组织战斗堡垒作用，**否决办学**；（3）未把党的建设有关内容写入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位，**否决办学**；（4）未建立健全参与决策监督制度，**否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校党组织机构资料；（2）党的教育方针在学校贯彻资料；（3）学校党的组织生活开展情况；（4）党组织议事规则；（5）活动场所。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 06 | 指标名称 | | 领导班子 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 8分 |
| 指标内涵 | 领导班子政治素养高、管理能力强、熟悉技能人才培养规律的领导班子。校长、教学副校长应具有本科以上学历，以及高级职称或高级技师职业资格，且校长应具有5年以上职业教育、职业培训或企业工作经历。其他校级领导具有本科以上学历以及中级以上职称或技师以上职业资格。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）校领导班子政治素养高、管理能力强、熟悉技能人才培养规律，记1分，不符合的记0分；（2）校长、教学副校长具有本科以上学历，以及高级职称或高级技师职业资格，且具有5年以上职业教育、职业培训或企业工作经历，记4分，每1人不符合的扣2分；（3）校领导班子齐全，其他校级领导具有本科以上学历和中级以上职称或技师以上职业资格，记3分，每1人不符合的扣1分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）上级主管部门任命文件；（2）校领导班子成员学历、职称或职业资格证书等相关证明材料；（4）校领导班子成员业绩资料；（5）校领导情况汇总表。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 07 | 指标名称 | | 办学规模 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 学校培养规模应达到4000人以上。其中，学制教育在校生规模不低于2000人，年职业培训规模2000人次以上。设立高级技工学校3年内高级技工学制教育在校生规模应不低于50%，高级技工以上年培训规模应不低于800人次。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育在校生规模不低于2000人，3年后高级技工学制教育在校生规模应不低于50%；（2）年职业培训规模2000人次以上，3年后高级技工以上年培训规模应不低于800人次；**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校发展五年规划；（2）在校生统计资料。（3）职业技能培训规模统计资料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 08 | 指标名称 | | 专业设置 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 7分 |
| 指标内涵 | 高级技工学校专业设置应与区域经济发展紧密结合，适应新型工业化发展和产业优化升级的需要，适应社会和企业对高级技工的需求。常设高级技工专业不少于4个。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）专业结构合理，特色鲜明，与区域产业契合度高，符合本区域重点产业、支柱产业、新兴产业、特色产业和传统产业的发展需求，记3分，不符合的酌情扣分；（2）拟设高级技工专业达到4个，记1分，不符合的记0分；（3）各专业设立教研组，学校每年开展教研活动不少于6次，记2分，不符合的酌情扣分。（4）定期组织开展技能人才培养和地方产业发展契合度调查研究，紧密结合产业发展需要调整设置专业，记1分，不符合的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）现设和拟设专业的人才需求论证报告及可行性报告；（2）现设和拟设专业的人才培养方案；（3）现设和拟设专业三年内招生计划；（4）现设和拟设专业的专业建设方案。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 09 | 指标名称 | | 学校面积 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 高级技工学校校园占地面积不少于6.6万平方米（约100亩）；校舍建筑面积不少于5万平方米，实习实验场所建筑面积不少于1.5万平方米。企业办校的占地面积、建筑面积可包括企业用于职工培训的相关场所面积。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）有整体独立的校园校舍及教学、生活配套设施，**达不到否决办学；**（2）校园占地面积不少于6.6万平方米（约100亩），且学校独立产权达50%以上，**达不到否决办学；**（3）已建成能用的校舍建筑面积不少于5万平方米，且学校独立产权达50%以上，**达不到否决办学**；（4）实习实验场所建筑面积不少于1.5万平方米，**达不到否决办学**；（5）校园校舍有租用的，符合规定要求，租赁手续完备，租赁期不少于10年（从申办当年起算），**达不到否决办学；**（6）生均校舍建筑面积不少于20平方米，**用于计算办学规模。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）校园校舍产权有效证明文件，包括土地使用证、房屋产权证、建设工程规划验收合格证；（2）校园校舍有租用的，需提供具有法律效力的租赁合同；（3）校园总体规划图、校舍各建筑物平面图及分类汇总表。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 10 | 指标名称 | | 实习实验设施设备 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 高级技工学校应配备与办学规模、办学层次、专业设置相适应的实习、实验设备设施。其中主要设备应达到国内先进水平，并保证每生有实习工位。校内实习、实验设备总值不少于1500万元。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）校内实习实验设备总值不少于1500万元，**达不到否决办学**；（2）主要实习、实验设备设施具有国内领先水平，**达不到否决办学**；（3）拟设高级工专业设备设施满足国家职业标准技能操作项目要求，**达不到否决该专业设置**；（3）生均实习工位不低于1：0.5，**达不到否决该专业设置**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）按专业、实习实验室分类统计的实习实验设备设施清单；（2）实习工位数量统计。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 11 | 指标名称 | | 其他设施  设备 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 15分 |
| 指标内涵 | 应具备完善的学生学习生活设施；具备满足体育教学和学生锻炼身体需要的体育设备设施和运动场所，运动场地面积不少于6000平方米；具备满足师生需求的图书馆、阅览室；具备满足多媒体、网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施 (教学用计算机配备不低于每10名学生1台），并建有校园网站。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学生宿舍建筑面积人均不少于5.25平方米，记2分，每少0.2平方米扣1分；宿舍每生配有储物柜、座、椅，记1分，不完善，记0分；学生食堂设施齐备，餐位充足，记2分，设施不完善、餐位不足，酌情扣分；（2）体育运动场所面积不少于6000平方米，记2分，每少500平方米扣1分；体育设备设施满足要求，记2分，不能满足要求，酌情扣分；（3）生均图书不少于30册，记1分，达不到，记0分；图书馆、阅览室生均建筑面积不少于0.5平方米，记1分，达不到，记0分；（4）具备满足多媒体、网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施，记2分，不能满足要求，酌情扣分；（5）建有智慧校园及学校门户网站、公众号，记2分，不完善，酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学生生活设施账册及相关资料；（2）体育设备设施账册、运动场地分布平面图、运动场地面积统计表等相关资料；（3）图书馆图书目录、阅览室杂志、报纸目录等相关资料；（4）多媒体教学及信息化设备设施账册等相关资料；（5）其他设备设施清单；（6）校园网站域名、公众号截图。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |
| 指标编号 | 12 | 指标名称 | | 师资队伍 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 25分 |
| 指标内涵 | 学制教育师生比应不低于1∶20。兼职教师人数不得超过教师总数的1/3。具有企业实践经验的教师应占教师队伍总数的20%以上。技术理论课教师和实习指导教师总数应不低于教师总数的70%。理论实习教学一体化教师达到技术理论课教师和实习指导教师总数的50％以上。教师应符合国家规定学历要求，专任教师应具备相应的教师资格。技术理论课教师至少具备相关专业初级技能职业资格（职业技能等级，下同），其中，具备中级技能以上职业资格的应达40%以上。实习指导教师应具备相关职业高级技能以上职业资格，其中，具备高级实习指导教师职务或技师、高级技师职业资格的占45%以上。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育师生比不低于1∶20，记4分；（2）兼职教师人数不得超过教师总数的1/3，记2分；（3）具有企业实践经验的教师应占教师队伍总数的20%以上，记3分；（4）技术理论课教师和实习指导教师总数不低于教师总数的70%，记3分；（5）理论实习教学一体化教师达到技术理论课教师和实习指导教师总数的50％以上，记3分；（6）教师应符合国家规定学历要求，记1分，专任教师具备相应的教师资格，记1分；（7）技术理论课教师至少具备相关专业初级技能职业资格，记2分，其中，具备中级技能以上职业资格的达40%以上，记2分；（8）实习指导教师应具备相关职业高级技能以上职业资格，记2分，其中，具备高级实习指导教师职务或技师、高级技师职业资格的占45%以上，记2分。达不到项均记0分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校教职工情况统计表；（2）教师花名册；（3）专职教师编制册或养老保险缴纳记录或工资发放流水，兼职教师聘用合同；（4）教师学历证书、职称证书、职业资格证书复印件；（5）有企业经验教师的证明材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |
| 指标编号 | 13 | 指标名称 | | 办学经费 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 高级技工学校应具有与培养层次、培养规模相适应的日常运行、基本建设、设备购置、师资培训等稳定可靠的办学经费保障。办学经费（含生均经费等）标准不低于当地同类学校标准。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）办学经费来源明确、稳定可靠，**达不到否决办学；**（2）办学经费标准不低于当地同类学校标准，**达不到否决办学**；（3）注册资本与办学层次、办学规模相适应，注册资本缴足，**达不到否决办学；（4）**近三年基本建设、设备购置主要靠举办者新增投入，**达不到否决办学；**（5）民办学校已依法落实民办学校法人财产权，**达不到否决办学。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校资产有效证明材料，包括举办者出资办学的有效验资报告（含账户存款、实物评估作价等），并载明产权；（2）近三年投入基本建设、设备购置费用材料；（3）经费来源及使用情况材料；（4）办学经费标准与当地同类学校标准对比材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 14 | 指标名称 | | 学校管理 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 10分 |
| 指标内涵 | 实行党组织领导的校长负责制。内设机构设置合理，部门职责和教职工岗位职责清晰,建立并有效运行质量管理体系及现代治理体系。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校实行党组织领导的校长负责制，记2分，未实行记0分；（2）机构设置合理（含设置必要的党群机构），部门职能、岗位职责清晰，记3分，不符合要求的酌情扣分；（3）有完整的人员配备，记2分，未配齐的酌情扣分；（4）各项规章制度健全，管理体系完善，记3分，不符合要求的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校实行党组织领导的校长负责制相关文件；（2）内设机构与部门职能、岗位职责相关资料；（3）内设各机构人员花名册；（4）学校各项规章制度。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 15 | 指标名称 | | 安全管理 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 学校配备安全设施设备，具有健全和完善的安全管理体系，落实安全责任制度，有应对各种突发事件的预案，保证学生日常生活、学习和实习安全。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校有独立封闭的校园，**达不到否决办学**；（2）学校建筑设施通过消防验收（包括建筑物改造后的二次消防验收），**未通过否决办学**；（3）学校食堂设施齐全，有餐饮许可证，能保证饮食卫生安全，**达不到否决办学**；（4）学校有安防设施，设置专门的安全管理机构，具有健全和完善的安全管理体系，完善的安全责任制度，**达不到否决办学**；（5）学校建立完善的各类应对突发事件预案，**达不到否决办学**；（6）学校学生日常生活、学习和实习设施无重大隐患，**存在重大隐患否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）安全管理机构人员配置、安全管理责任制度和各项突发事件应急预案；（2）建筑工程消防验收意见书；（3）食堂卫生许可证；（4）食品安全制度；（5）安全设备设施清单。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 16 | 指标名称 | | 德育工作 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 10分 |
| 指标内涵 | 校园文化建设特色鲜明，工匠精神浸润培养效果显著，重视德育和学生管理工作，建立学校、家庭、企业、社会紧密结合的德育工作网络。开展多种形式的学生思想品德、心理健康教育、劳动教育和职业指导。学校设立专门的心理辅导的场所，配备专业的心理健康教师。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）校园文化建设特色鲜明，工匠精神浸润培养效果显著，记3分，不显著的酌情扣分；（2）建立学校、家庭、企业、社会紧密结合的德育工作网络，记2分，不完善的酌情扣分；（3）开展多种形式的学生思想品德、心理健康教育、劳动教育和职业指导，记3分，不完善的酌情扣分。（4）设立专门的心理辅导场所，配备专业的心理健康教师，记2分，不完善的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）校园文化建设相关资料；（2）学校德育工作相关资料；（3）心理健康教育工作场所和心理健康教师配置情况。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 17 | 指标名称 | | 教学研究 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 15分 |
| 指标内涵 | 高级技工学校应设有专业教学研究机构，积极参与技工教育研究并应用到实践中，重视专业建设，各常设专业至少有一名专业带头人，教学成果丰硕。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）设有专业教学研究机构，组织开展技工教育研究并应用到实践，记2分，不完善的酌情扣分；（2）各常设专业至少有一名专业带头人，有专业带头人培养、评价和使用制度，记3分，不完善的酌情扣分；（3）专业带头人在专业领域有影响力，积极参与技工教育研究，近三年来，学校专业带头人主持省级以上课题（项目）、获省级以上奖励、省级以上竞赛获奖等不少于6项，记10分，每少1项扣3分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）专业教学研究机构设置、开展教学研究及研究成果相关材料；（2）专业带头人花名册及相关制度文件；（3）相关课题（项目）、奖励、获奖等佐证材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 18 | 指标名称 | | 校企合作 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 10分 |
| 指标内涵 | 学校应建立完善的校企合作办学制度，积极探索多种模式的校企合作方式。成立由有关部门、行业、企业和学校组成的校企合作指导委员会，并在校企合作中发挥积极作用。与生产设备先进、技术处于同行业领先水平的企业合作共建校内外生产实习基地。每个高级工专业应有3个以上作企业。参与企业新型学徒制人才培养。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）建立完善的校企合作办学制度，有深度校企合作，记2分，不符合的酌情扣分；（2）成立由有关部门、行业、企业和学校组成的校企合作指导委员会，并在校企合作中发挥积极作用，记2分，不符合的酌情扣分；（3）与生产设备先进、技术处于同行业领先水平的企业合作共建校内外生产实习基地，记2分，不符合的酌情扣分；（4）每个高级技工专业应有3个以上合作企业，并与合作企业一起制订专业教学计划和培养方案，记2分，不完善的酌情扣分；（5）参与企业新型学徒制人才培养，运行成效良好，记2分，不符合的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）校企合作办学制度，深度校企合作案例；（2）校企合作指导委员会成立文件及相关工作制度；（3）合作企业清单、合作协议、合作成效等材料；（4）参与企业新型学徒制人才培养材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

附表3-3

江西省技师学院设立评审表

申请单位/申请人：

拟办技工院校名称：

申请类别： □民办 □公办

联 系 人：

联系电话：

填表日期：

江西省人力资源和社会保障厅制

填报说明

一、举办者必须按本评审表的条目顺序提供佐证材料。

二、本评审表共18条，其中，第01、05、09、10、13、15项为否决项；第02、03、04、07条为考察项；其余为评分项，共100分。否决项全部达标，考察项基本通过，评分项得分≥90分，为合格；否决项、考察项有一项不达标或评分项得分低于90分，为不合格。

三、每个指标的学校自评情况需要用事实或数据进行阐述，说清时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述简要，每项“学校自评情况”的篇幅限制在1000字内（含字符数），指标佐证材料清单清晰，可增页。

四、每项累计扣分的总分超过该项标准分数的，记0分。

五、按指标条目准备好相关的佐证材料，每条目单独装档案盒，每条目建一个文件夹（以评审汇总表中的“评审指标”命名），并附有佐证材料目录和本条目的自评结果概述，提供可供查阅的有效链接，以备专家评审时审阅。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 01 | 指标名称 | 申办资格 | | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 学校应符合区域社会经济需求、相关产业发展规划和高技能人才队伍建设规划，且举办过两期以上技师培训班，办学成绩优秀，近三年未发生重大负面影响事件。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校设立不符合区域社会经济需求、相关产业发展规划和高技能人才队伍建设规划，**否决办学**；（2）近三年，技工院校年度考评均合格以上等次，**达不到否决办学;**（3）举办过两期以上技师培训班，**达不到否决办学**；（4）近三年未发生过重大负面影响事件,**达不到否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）可研报告；（2）评估结论文件；（3）举办过两期以上技师培训班资料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | | |  | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 02 | 指标名称 | | 办学方向 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技师学院应全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育培训与生产实际相结合，坚持服务经济建设和社会发展、促进劳动者就业的办学方向。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）教育培训方案与企业生产实际紧密结合；（2）毕业生去向率不低于90%，毕业生直接就业率不低于70%，留赣率不低于直接就业人数70%。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）专业设置情况；（2）近三年毕业生就业资料；（3）近三年毕业生去向统计资料；（4）学校发展五年规划；（5）学校章程。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 03 | 指标名称 | | 办学模式 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技师学校实行学制教育与职业培训并举、学校教育与企业培养相结合的办学模式，培养适应现代化生产、服务需要的高级技工、预备技师，同时开展技工教育、公共实训、技师研修、竞赛集训、技能评价、就业指导等功能的技能人才培养任务。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育与职业培训并举，学制教育与职业培训规模大体相当；（2）学校教育与企业培养相结合；（3）积极开展竞赛集训，承办或参与设区市级及以上技能竞赛；（4）建有鉴定所站或备案成为职业技能等级认定机构，承担职业技能鉴定、职业技能等级认定任务。**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）近三年职业技能培训资料；（2）各专业技能人才培养课程标准（或人才培养方案）（3）学校承办和教师、学生参加竞赛资料；（4）职业技能鉴定、职业技能等级认定。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 04 | 指标名称 | | 双证书制度 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技师学院学生实行学业证书和职业资格（或职业技能等级）证书“双证书”制度。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）有学业证书和职业资格（或职业技能等级）制度；（2）近三年毕业生双证书获证率达到95%以上；**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学业证书和职业资格证书“双证书”制度。（2）近三年毕业生毕业证、职业资格（或职业技能等级）资料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 05 | 指标名称 | | 党组织建设 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 党组织是党在技工院校中的战斗堡垒，发挥政治核心作用。学校要坚持应建必建的原则，理顺党组织隶属关系，实现党的组织和党的工作全覆盖。要建立健全党组织参与决策和监督机制，推动党建内容写入学校章程，落实“双向进入、交叉任职”制度，健全参与决策监督制度。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）未建立党的基层组织，**否决办学**；（2）未落实党的组织生活制度，发挥党组织战斗堡垒作用，**否决办学**；（3）未把党的建设有关内容写入学校章程，明确党组织在学校法人治理结构中的地位，**否决办学**；（4）未建立健全参与决策监督制度，**否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校党组织机构资料；（2）党的教育方针在学校贯彻资料；（3）学校党的组织生活开展情况；（4）党组织议事规则；（5）活动场所。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 06 | 指标名称 | | 领导班子 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 8分 |
| 指标内涵 | 领导班子政治素养高、管理能力强、熟悉技能人才培养规律的领导班子。校长、教学副校长应具有本科以上学历，以及高级职称或高级技师职业资格，且校长应具有5年以上职业教育、职业培训或企业工作经历。其他校级领导具有本科以上学历以及中级以上职称或技师以上职业资格。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）校领导班子政治素养高、管理能力强、熟悉技能人才培养规律，记1分，不符合的记0分；（2）校长、教学副校长具有本科以上学历，以及高级职称或高级技师职业资格，且具有5年以上职业教育、职业培训或企业工作经历，记4分，每1人不符合的扣2分；（3）校领导班子齐全，其他校级领导具有本科以上学历和中级以上职称或技师以上职业资格记3分，每1人不符合的扣1分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）上级主管部门任命文件；（2）校领导班子成员学历、职称或职业资格证书等相关证明材料；（4）校领导班子成员业绩资料；（5）校领导情况汇总表。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |
| 指标编号 | 07 | 指标名称 | | 办学规模 | 指标类型 | | 考察项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 学校培养规模应达到5000人以上。其中，学制教育在校生规模不低于3000人，年职业培训规模2000人次以上。设立技师学院三年内高级技工、预备技师（技师）在校生规模不低于60％，高级技工、技师、高级技师年培训规模不低于1000人次。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育在校生规模不低于3000人，3年后高级技工、预备技师（技师）在校生规模不低于60％；（2）年职业培训规模2000人次以上，3年后高级技工、技师、高级技师年培训规模不低于1000人次；**符合上述条件为合格。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校发展五年规划；（2）在校生统计资料。（3）职业技能培训规模统计资料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 08 | 指标名称 | | 专业设置 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 7分 |
| 指标内涵 | 技师学院专业设置应与区域经济发展紧密结合，适应新型工业化发展和产业优化升级的需要，适应社会和企业对高级技工、技师和高级技师的需求。常设预备技师（技师）专业不少于2个。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）专业结构合理，特色鲜明，与区域产业契合度高，符合本区域重点产业、支柱产业、新兴产业、特色产业和传统产业的发展需求，记3分，不符合的酌情扣分；（2）预备技师（技师）专业不少于2个，记1分，不符合的记0分；（3）各专业设立教研组，学校每年开展教研活动不少于10次，记2分，不符合的酌情扣分；（4）校企共建专业建设指导委员会并定期开展活动，指导专业建设、人才培养、课程建设，定期组织开展技能人才培养和地方产业发展契合度调查研究，紧密结合产业发展需要调整设置专业，记1分，不符合的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）现设和拟设专业的人才需求论证报告及可行性报告；（2）现设和拟设专业的人才培养方案；（3）现设和拟设专业三年内招生计划；（4）现设和拟设专业的专业建设方案；（5）专业建设指导委员会建立及开展工作情况。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |
| 指标编号 | 09 | 指标名称 | | 学校面积 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技师学院校园占地面积不少于10万平方米（约150亩），校舍建筑面积不少于8万平方米，实习实验场所建筑面积不少于2.5万平方米。企业办校的占地面积、建筑面积可包括企业用于职工培训的相关场所面积。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）有整体独立的校园校舍及教学、生活配套设施，**达不到否决办学；**（2）校园占地面积不少于10万平方米（约150亩），且学校独立产权达50%以上，**达不到否决办学；**（3）已建成能用的校舍建筑面积不少于8万平方米，且学校独立产权达50%以上，**达不到否决办学**；（4）实习实验场所建筑面积不少于2.5万平方米，**达不到否决办学；**（5）校园校舍有租用的，符合规定要求，租赁手续完备，租赁期不少于10年（从申办当年起算），**达不到否决办学；**（6）生均校舍建筑面积不少于20平方米，**用于计算办学规模。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）校园校舍产权有效证明文件，包括土地使用证、房屋产权证、建设工程规划验收合格证；（2）校园校舍有租用的，需提供具有法律效力的租赁合同；（3）校园总体规划图、校舍各建筑物平面图及分类汇总表。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |
| 指标编号 | 10 | 指标名称 | | 实习实验设施设备 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技师学院应配备与办学规模、办学层次、专业设置相适应，具有国内领先水平的实习、实验设备设施，并保证每生有实习工位。校内实习、实验设备总值不少于4000万元。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）校内实习实验设备总值不少于4000万元，**达不到否决办学**；（2）实习、实验设备设施具有国内领先水平，**达不到否决办学**；（3）拟设预备技师（技师）专业设备设施满足国家职业标准技能操作项目要求，**达不到否决该专业设置**；（3）生均实习工位不低于1：0.6，**达不到否决该专业设置**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）按专业、实习实验室分类统计的实习实验设备设施清单；（2）实习工位数量统计。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |
| 指标编号 | 11 | 指标名称 | | 其他设施设备 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 15分 |
| 指标内涵 | 应具备完善的学生学习生活设施；具备满足体育教学和学生锻炼身体需要的体育设备设施和运动场所，运动场地面积不少于1万平方米；具备满足师生需求的图书馆、阅览室；具备满足多媒体、网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施 (教学用计算机配备不低于每10名学生1台），并建有校园网站。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学生宿舍建筑面积人均不少于5.25平方米，记2分，每少0.2平方米扣1分；宿舍每生配有储物柜、座、椅，记1分，不完善，记0分；学生食堂设施齐备，餐位充足，记2分，设施不完善、餐位不足，酌情扣分；（2）体育运动场所面积不少于1万平方米，记2分，每少500平方米扣1分；体育设备设施满足要求，记2分，不能满足要求，酌情扣分；（3）生均图书不少于30册，记1分，达不到，记0分；图书馆、阅览室生均建筑面积不少于0.5平方米，记1分，达不到，记0分；（4）具备满足多媒体、网络教学和信息化管理需要的软硬件设备设施，记2分，不能满足要求，酌情扣分；（5）建有智慧校园及学校门户网站、公众号，记2分，不完善，酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学生生活设施账册及相关资料；（2）体育设备设施账册、运动场地分布平面图、运动场地面积统计表等相关资料；（3）图书馆图书目录、阅览室杂志、报纸目录等相关资料；（4）多媒体教学及信息化设备设施账册等相关资料；（5）其他设备设施清单；（6）校园网站域名、公众号截图。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 12 | 指标名称 | | 师资队伍 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 25分 |
| 指标内涵 | 学制教育师生比应不低于1∶18。兼职教师人数不得超过教师总数的1/3。具有企业实践经验的教师应占教师队伍总数的25%以上。技术理论课教师和实习指导教师总数应不低于教师总数的70%。理论实习教学一体化教师达到技术理论课教师和实习指导教师总数的60％以上。教师应符合国家规定学历要求，专任教师应具备相应的教师资格。技术理论课教师至少具备相关专业初级技能职业资格（职业技能等级，下同），其中，具备中级技能以上职业资格的应达60%以上。实习指导教师应具备相关职业高级技能以上职业资格，其中，具备高级实习指导教师职务或技师、高级技师职业资格的占50%以上。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学制教育师生比不低于1∶18，记4分；（2）兼职教师人数不得超过教师总数的1/3，记2分；（3）具有企业实践经验的教师占教师队伍总数的25%以上，记3分；（4）技术理论课教师和实习指导教师总数不低于教师总数的70%，记3分；（5）理论实习教学一体化教师达到技术理论课教师和实习指导教师总数的60％以上，记3分；（6）教师应符合国家规定学历要求，记1分，专任教师应具备相应的教师资格，记1分；（7）技术理论课教师至少具备相关专业初级技能职业资格，记2分，其中，具备中级技能以上职业资格的达60%以上，记2分；（8）实习指导教师应具备相关职业高级技能以上职业资格，记2分，其中，具备高级实习指导教师职务或技师、高级技师职业资格的占50%以上，记2分。达不到项均记0分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校教职工情况统计表；（2）教师花名册；（3）专职教师编制册或养老保险缴纳记录或工资发放流水，兼职教师聘用合同；（4）教师学历证书、职称证书、职业资格证书复印件；（5）有企业经验教师的证明材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 13 | 指标名称 | | 办学经费 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 技师学院应具有与培养层次、培养规模相适应的日常运行、基本建设、设备购置、师资培训等稳定可靠的办学经费保障。办学经费（含生均经费等）标准不低于当地同类学校标准。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）办学经费来源明确、稳定可靠，**达不到否决办学；**（2）办学经费标准不低于当地同类学校标准，**达不到否决办学**；（3）注册资本与办学层次、办学规模相适应，注册资本缴足，**达不到否决办学；（4）**近三年基本建设、设备购置主要靠举办者新增投入，**达不到否决办学；**（5）民办学校已依法落实民办学校法人财产权，**达不到否决办学。** | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校资产有效证明材料，包括举办者出资办学的有效验资报告（含账户存款、实物评估作价等），并载明产权；（2）近三年投入基本建设、设备购置费用材料；（3）经费来源及使用情况材料；（4）办学经费标准与当地同类学校标准对比材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |
| 指标编号 | 14 | 指标名称 | | 学校管理 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 10分 |
| 指标内涵 | 实行党组织领导的校长负责制。内设机构设置合理，部门职责和教职工岗位职责清晰,建立并有效运行质量管理体系及现代治理体系。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校实行党组织领导的校长负责制，记2分，未实行记0分；（2）机构设置合理（含设置必要的党群机构），部门职能、岗位职责清晰，记3分，不符合要求的酌情扣分；（3）有完整的人员配备，记2分，未配齐的酌情扣分；（4）各项规章制度健全，管理体系完善，记3分，不符合要求的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）学校实行党组织领导的校长负责制相关文件；（2）内设机构与部门职能、岗位职责相关资料；（3）内设各机构人员花名册；（4）学校各项规章制度。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |
| 指标编号 | 15 | 指标名称 | | 安全管理 | 指标类型 | | 否决项 | 分值 | | / |
| 指标内涵 | 学校配备安全设施设备，具有健全和完善的安全管理体系，落实安全责任制度，有应对各种突发事件的预案，保证学生日常生活、学习和实习安全。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）学校有独立封闭的校园，**达不到否决办学**；（2）学校建筑设施通过消防验收（包括建筑物改造后的二次消防验收），**未通过否决办学**；（3）学校食堂设施齐全，有餐饮许可证，能保证饮食卫生安全，**达不到否决办学**；（4）学校有安防设施，设置专门的安全管理机构，具有健全和完善的安全管理体系，完善的安全责任制度，**达不到否决办学**；（5）学校建立完善的各类应对突发事件预案，**达不到否决办学**；（6）学校学生日常生活、学习和实习设施无重大隐患，**存在重大隐患否决办学**。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）安全管理机构人员配置、安全管理责任制度和各项突发事件应急预案；（2）建筑工程消防验收意见书；（3）食堂卫生许可证；（4）食品安全制度；（5）安全设备设施清单。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评结论 | |  | | | 专家评审结论 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 16 | 指标名称 | | 德育工作 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 10分 |
| 指标内涵 | 校园文化建设特色鲜明，工匠精神浸润培养效果显著，重视德育和学生管理工作，建立学校、家庭、企业、社会紧密结合的德育工作网络。开展多种形式的学生思想品德、心理健康教育、劳动教育和职业指导。学校设立专门的心理辅导的场所，配备专业的心理健康教师。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）校园文化建设特色鲜明，工匠精神浸润培养效果显著，记3分，不显著的酌情扣分；（2）建立学校、家庭、企业、社会紧密结合的德育工作网络，记2分，不完善的酌情扣分；（3）开展多种形式的学生思想品德、心理健康教育、劳动教育和职业指导，记3分，不完善的酌情扣分。（4）设立专门的心理辅导场所，配备专业的心理健康教师，记2分，不完善的酌情扣分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）校园文化建设相关资料；（2）学校德育工作相关资料；（3）心理健康教育工作场所和心理健康教师配置情况。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |
| 指标编号 | 17 | 指标名称 | | 教学研究 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 15分 |
| 指标内涵 | 高级技工学校应设有专业教学研究机构，积极参与技工教育研究并应用到实践中，重视专业建设，各常设专业至少有一名专业带头人，教学成果丰硕。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | 1. 设有专业教学研究机构，组织开展教学研究并应用到实践，记2分，不完善的酌情扣分；（2）各常设专业至少有一名专业带头人，有专业带头人培养、评价和使用制度，记3分，不完善的酌情扣分；（3）专业带头人在专业领域有影响力，积极参与技工教育研究，近三年来，学校专业带头人主持省级以上课题（项目）、获省级以上奖励、省级以上竞赛获奖等不少于10项，记10分，每少1项扣2分。 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）专业教学研究机构设置、开展教学研究及研究成果相关材料；（2）专业带头人花名册及相关制度文件；（3）相关课题（项目）、奖励、获奖等佐证材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标编号 | 18 | 指标名称 | | 校企合作 | 指标类型 | | 评分项 | 分值 | | 10分 |
| 指标内涵 | 学校应不断完善校企合作办学制度，并贯穿于高技能人才培养的全过程。校企合作指导委员会在学校教育教学改革、调整学校发展方向和规划等工作中发挥积极作用。与生产设备先进、技术处于同行业领先水平的企业合作共建校内外生产实习基地。每个预备技师（技师）、高级技工专业应有5个以上合作企业。参与企业新型学徒制人才培养，主持或参与技工教育（联盟）集团并实体运行。 | | | | | | | | | |
| 评价标准 | （1）建立完善的校企合作办学制度，有深度校企合作，记2分，不符合的酌情扣分；（2）成立由有关部门、行业、企业和学校组成的校企合作指导委员会，并在学校教育教学改革、调整学校发展方向和规划等工作中发挥积极作用，记1分，不符合的记0分；（3）与生产设备先进、技术处于同行业领先水平的企业合作共建校内外生产实习基地，记2分，不符合的酌情扣分；（4）每个预备技师（技师）、高级技工专业应有5个以上合作企业，并与合作企业一起制订专业教学计划和培养方案，记2分，不完善的酌情扣分；（5）参与企业新型学徒制人才培养，运行成效良好，记2分，不符合的酌情扣分。（6）主持或参与技工教育（联盟）集团并实体运行，记1分，不符合记0分 | | | | | | | | | |
| 备查材料 | （1）校企合作办学制度，深度校企合作案例；（2）校企合作指导委员会成立文件及相关工作制度；（3）合作企业清单、合作协议、合作成效等材料；（4）参与企业新型学徒制人才培养材料；（5）技工教育（联盟）集团相关材料。 | | | | | | | | | |
| 学校佐证材料清单 |  | | | | | | | | | |
| 学校自评情况 |  | | | | | | | | | |
| 专家评审意见 |  | | | | | | | | | |
| 评审结果 | 学校自评得分 | |  | | | 专家评审得分 | | |  | |