

日照市人民政府

日政字〔2020〕41号

日照市人民政府 关于印发日照市建设职业教育创新发展 高地实施方案的通知

各区县人民政府、管委，市政府各部门、单位，国家、省属驻日照各单位：

现将《日照市建设职业教育创新发展高地实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

日照市人民政府

2020年8月15日

（此件公开发布）

日照市建设职业教育创新发展高地实施方案

为贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）精神，进一步推动全市职业教育提质增效、加快发展，结合我市实际，制定本实施方案。

一、主要目标

用3年时间，基本建立起以高水平职业院校为引领、以优质职业院校为骨干、以产教融合项目为载体、以人才培养质量为核心的职业教育创新发展高地体系，实现日照职业教育在服务能力、模式培养、队伍建设、办学机制、保障水平等方面重点突破，创建省级职业教育创新发展试验区、产教融合试点市，争创国家产教融合试点城市。

——体系结构进一步完善。坚持市级统筹，科学规划布局。到2022年，实现高职教育基本普及，使城乡新增和现有劳动力更多接受高等教育；实现职教分层、职普融通，为学生在不同成长阶段都能实现多样化选择、多路径成才搭建阶梯；职业培训助推产业发展和转型升级作用更加明显。

——服务能力进一步增强。积极探索联结园区、联合行业、联盟企业的“三联模式”和“引企入校”“职教入企”等校企一

体化合作模式，重点打造一批技术技能人才培养平台、技术开发服务平台和高技能人才培训平台，培养适应日照市产业发展需求、数量充足、素质优良、结构合理的技术技能人才队伍。

——内涵质量进一步提升。职业院校办学条件全部达到国家标准，现代信息技术广泛应用。完善以产业结构调整驱动、与人才市场需求预测互通的专业设置管理制度，专业布局更加合理。不断完善工学结合、知行合一人才培养模式，突出职业精神和职业素养教育，强化实践创新能力和技术应用能力培养。

——发展环境进一步优化。新时代职业教育制度基本建立，政府统筹、部门协调体制以及投入机制更加完善，相关标准科学规范，经费保障等各项政策全面落实。市场作用充分发挥，行业指导制度、校企合作制度、评估制度和现代学校制度进一步健全，职业教育吸引力显著增强。

二、重点任务

（一）推动职业院校高位优质发展

1. 夯实中职教育基础地位。把中等职业教育确立为现代职业教育体系的基础，培养基本劳动者和一般技术技能人才，同时为高等职业教育输送合格生源。坚持市级统筹，合理制定高中段招生计划，确保职普比例大体相当。推动市属职业学校实行多元化优质特色办学，区县职业学校相对综合发展，民办职业学校错位特色发展。

2. 大力发展高等职业教育。适应全市经济社会对高层次技

术技能人才需求，推进建设日照科技职业学院、日照钢铁职业学院等一批高等职业院校，进一步提升职业教育办学层次。支持日照职业技术学院创办本科层次的职业教育。扩大山东外国语职业技术大学本科招生规模。推进日照航海工程职业学院依托特色专业创办本科职业教育。争取将日照市技师学院纳入高等职业学校序列，对符合条件的现有高职院校可按程序加挂技师学院校牌。在日照师范学校、日照市工业学校、日照市卫生学校、日照市农业学校、日照市科技学校等优质特色学校实施初中后五年一贯制高职教育。扩大中职与高职“3+2”、中职与本科“3+4”、高职与本科“3+2”对口贯通分段培养规模。

3. 改善职业院校办学条件。充分利用部省共建政策，加大职业教育基础建设投入，补齐职业院校基础设施短板，改善办学条件、提升职业教育吸引力。支持日照职业技术学院、日照师范学校、日照市体育运动学校、日照市卫生学校、日照市农业学校、日照市科技中专学校等职业院校改扩建，确保所有学校到 2022 年全部达到国家标准。积极创建省级高水平职业院校，重点建设 1 所省级高水平高职学校和 2—3 所省级高水平中职学校。

4. 统筹专业对接产业布局。以服务日照市产业发展为重点，兼顾职业院校办学特色和办学能力，坚持错位发展，调控优化专业设置。重点建设与钢铁、汽车、化工等传统产业，新一代信息技术、现代海洋、生物医药等新兴产业，城市经济、旅游经济、现代物流等现代服务业相关的专业，引导建设满足社会发展需求

的学前教育、养老服务等专业。完善专业动态优化调整机制，定期开展专业评估调整。“十四五”期间，重点建设 20 个市级以上高水平中职专业（群）、10 个高水平高职专业（群）。

5. 强化与地方科研院所合作。创新合作模式，发挥地方科研院所作用，推动日照市海洋与渔业研究所和日照职业技术学院、日照市茶叶研究所和相关职业院校等深度合作，整合校内外资源条件，集聚创新要素，加强产学研用一体化合作，做大做强海洋类专业、地方特色专业。

6. 提升信息化育人能力。落实《职业院校数字校园建设规范》，推动职业院校进一步完善信息化基础设施建设和各类应用服务，建设一批智慧教室、智慧实训室、虚拟仿真工厂等智能教学空间，提升师生信息化素养，推进智慧校园建设。充分利用山东省职业教育大数据平台，推动职业教育教学改革。用云计算、大数据等信息技术，探索建立市场化、专业化、开放共享的全市职业教育产教融合信息服务体系。到 2022 年，建成 50 门以上在线开放精品课程。争创省级职业教育信息化创新与改革试点校。

7. 积极开展职业技能培训。落实学历教育与职业培训并举并重的法定职责，让职业院校承担更多职业技能提升培训任务，年培训量 50 万人日以上。推动职业院校培训量计算标准化、规范化，可按一定比例折算成全日制学生培养工作量。职业院校可将一定比例培训收入纳入学校公用经费。试点建立职业院校开展社会培训的征信系统，诚信记录向社会公示。优化培训机构布局，

支持各区县建立社区教育学院、社区教育中心、社区学校。

8. 积极扩大对外交流与合作。支持职业院校开展国际交流合作，引进国际化的教育资源，建设一批国际化学科专业，举办多种形式的中外合作办学项目。支持日照职业技术学院探索实施海外“鲁班工坊”“教学工厂”项目。支持山东外国语职业技术大学与国外机构合作共建国际幼教协同发展认证中心。支持有条件的职业院校服务企业“走出去”，在海外开展技术培训和研发，助力“一带一路”建设。到 2022 年，开办 2 个以上中外合作办学项目。

（二）促进产教融合校企“双元”育人

9. 建设产教融合实训基地。制定产教融合型实训基地建设扶持政策。坚持实训基地建设与产业技术进步相适应，同步规划，适当超前布局。到 2022 年，将市职业教育公共实训基地建成为共享性、企业化管理的大型智能（仿真）实训基地，在岚山区、莒县及日照职业技术学院、日照市技师学院、日照航海工程职业学院分别建设 1 处以上区域性共享性智能（仿真）实习实训中心，每所职业院校建设不少于 2 处校内产教融合实训基地。探索中职与高职“3+2”后两年学生到市职业教育公共实训基地培养试点。

10. 开展产教融合型企业建设。支持企业积极参与职业教育产教融合试点，落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策。到 2022 年，全市争取 15 家企业开展产教融合型企业建设试点。对纳入试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额

30%的比例，抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。

11. 探索创建多功能“企业校区”。支持有条件的职业院校依托已建立的实习实训基地，探索与基地所在企业共建学生容量更大、功能更完善的“企业校区”，在课程开发、订单培养、顶岗实习、教师实践、员工培训等方面实现校企深层次合作，将其打造技术技能人才培养的“桥头堡”。到 2022 年，力争在大型企业中建成 2—3 个“企业校区”。

12. 建设产教融合示范园区。强化企业主体作用，在日照经济技术开发区、日照高新技术产业开发区、山海天旅游度假区、市北经济开发区分别探索建设汽车制造、文化创意、医养健康、新一代信息技术等 4 个产教融合示范园区，形成兼具人才培养、生产服务、技术研发、文化传承等功能的校企合作共同体。

13. 深入推进集团化办学。进一步探索职教集团服务产业的途径和方式，改善内部运行机制。在建好现有 13 个市级职教集团（产教联盟）的基础上，新建新一代信息技术、水产养殖等职教集团（产教联盟）2 个以上，努力覆盖全市重点产业和“双高计划”学校优势专业。积极争创省级、国家级职教集团。

14. 强化校企双主体协同育人。构建职业教育“学校、家庭、企业、社区”四位一体的德育体系，着力培养学生工匠精神。实施德技双优“日照工匠后备人才”培育工程，每年遴选 500 名以上中高职学生作为培育对象。大力推进学徒制、“1+X”证书制度，将用人标准贯穿到人才培养全过程，将职业技能等级证书制

度融入教育评价体系。通过“引企入校”“引校进企”“订单班”“冠名班”、校企共同举办专业、共同开发课程等多种方式，实现校企协同育人。到 2022 年，至少 10 所院校参加“1+X”证书制度试点，覆盖 20 个以上专业；建设 3 个以上市级企业学徒基地。

15. 实施四大“学院”建设行动。结合新兴、骨干产业发展，建设钢铁、汽车、康养、旅游等产业学院；依托校企一体合作办学示范院校和企业建设企业学院；聚焦传统技艺传承，瞄准专项人才需求，建设茶叶、黑陶、农民画等特色学院（班）；围绕各类经济园区产业发展需求，鼓励建设园区学院。到 2022 年，全市建成 5 个以上产业学院、企业学院、特色学院或园区学院（班）。

（三）打造高素质专业化教师队伍

16. 建设高素质“双师型”队伍。制定职业院校师资队伍建设规划，明确招聘数量、师生比、“双师型”教师比例、高层次技术技能人才等年度目标，配足配齐教师。制定具体措施支持学校引进高层次技术技能人才。到 2022 年，市域内“双师型”教师比例平均达到 75%以上。

17. 建设师资培训培养基地。完善师资培训培养体系，在市职业教育公共实训基地、日照职业技术学院建设省级或国家级“双师型”教师培训基地，争取在日照职业技术学院开办 2—3 个职业技术师范本科专业，加强职业教育师资培训培养。

18. 实施“三名一高”建设工程。实施日照市职业教育“名

校长” “名教师” “名教学团队” 和 “高水平企业讲师” 建设工程，造就一批职业教育领军人物。自今年起，3 年内遴选 5 名职教名校长、100 名职教名师、10 个名教学团队和 20 名高水平企业讲师，采取多种方式组织开展培养工作。

19. 完善校企人员双向交流机制。推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，企业人员到职业院校担任兼职教师纳入其业绩考核评价，职业院校专业教师可在校企合作企业兼职取酬。

20. 建立能工巧匠人才库。制定出台职业院校特聘兼职教师管理使用措施，从企业、行业中选聘一批能工巧匠，整合现有的高技术技能人才资源，组建职业院校特聘兼职教师人才库，为职业院校提供高素质专业化的兼职教师。

21. 构建特色职教教研体系。在职业院校内遴选一批教学名师或专业带头人，牵头探索建立以技师工作站、名师工作站等为专业教研基地的特色职业教育教研体系。鼓励支持聘请一线优秀教师、技术技能人才担任兼职教研员，形成专兼结合、动态管理的教研员队伍。3 年内在职业院校建设 30 个以上名师工作站。

（四）创新职业教育高质量发展机制

22. 赋予学校更多办学自主权。制定出台日照市落实职业院校办学自主权实施方案，明确由学校在校内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应事业单位人事综合管理公

开招聘服务平台、学校及其主管部门发布公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案。探索由学校自主聘用内设机构干部。

23. 完善教师绩效工资制度。公办职业院校绩效工资水平最高可达到所在行政区域事业单位绩效工资基准线的5倍。学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。教师根据相关规定取得的科技成果转化费，计入当年本单位绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。对学校以年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次人才予以倾斜，在绩效工资总量中单列。对学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩，并向承担培训任务的一线教师倾斜。

24. 改革教师招聘制度。制定出台可通过直接考察方式招聘业界优秀人才担任职业院校专任教师的政策文件。职业院校新进专业专任教师原则上应具有3年以上企业工作经历和相关专业技术资格。落实中职学校20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平核拨财政经费。针对职业院校特点，研究制定职业院校中层干部选拔任用有关办法。

25. 试点举办综合高中班级。协同推进高中阶段教育改革，采取试点先行的方式，在普通高中或中等职业学校试办综合高中班级，实现课程、师资交流互补，构建多样化的课程体系，推进普通教育和职业教育融通。科学制定办学实施方案，合理配置高

中阶段教育资源，探索办学特色。

26. 推进落实“职教高考”制度。加大“职教高考”政策引导，做好升学指导。提高“文化素质+职业技能”教育教学质量，探索建立“市级统测+技能抽测+学校普测”的学生学业水平测试体系，为学生多样化选择、多路径成才搭建成长渠道。

27. 推进社会力量举办职业教育。鼓励区域、行业龙头企业和骨干企业举办职业教育，推动开展混合所有制改革，构建政府统筹管理、社会多元办学格局，企业举办职业教育按国家有关规定享受相关税收优惠政策。将实训企业接收学生实习实训情况纳入企业社会责任报告。加强对民办职业院校规范管理，鼓励走创新发展、品牌发展之路。

（五）优化职业教育发展环境

28. 提高技术技能人才待遇。探索为经济社会发展作出突出贡献的技术技能人才在工会、团委、妇联等群团组织中兼任职务，积极推荐符合条件的技术技能人才作为党代会代表、人大代表、政协委员、团代会代表等的人选。鼓励企事业单位按规定设立特聘岗位津贴、带徒津贴等。建立技术技能人才休疗养制度。设定“日照市技术技能大师”称号。

29. 不断拓宽技术技能人才发展渠道。市委教育工作领导小组牵头，清理对技术技能人才的歧视政策。职业院校毕业生与普通高校毕业生在公务员招录、事业单位和国有企业招聘中，享受同等待遇。贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道。试点

建立若干技术技能创新创业示范园和项目，并在资金、场地、设备、政策等方面给予支持。

30. 强化职业教育实践研究。探索成立日照市教育和产业人才研究院，作为教育与产业发展对接平台，联合有关力量，开展产业转型升级背景下的职业人才供需研究、职业教育发展的体制机制创新研究。

三、保障措施

（一）加强党的领导。坚持以习近平总书记关于职业教育工作、关于山东工作的重要讲话和指示批示精神为根本遵循，强化市委教育工作领导小组的议事协调职能作用，把党对职业教育的全面领导落到实处，确保职业教育改革发展各项任务全面落实。加强职业院校党的建设，把全面从严治党落到办学治校全过程，领导和促进学校工会、共青团等群团组织和学生会建设。

（二）加强组织保障。成立由市委书记、市长担任组长，市委、市政府相关领导担任副组长，有关部门主要负责同志为成员的领导小组，负责统筹推进职业教育创新发展高地建设工作。组建由市委、市政府分管领导牵头的工作专班，负责具体推进工作。相关部门单位要结合各自工作职责，制定具体计划，强化责任，抓好落实，形成齐抓共管合力。

（三）加大经费投入。市、县（区）两级要全面落实中高职学校拨款政策，并根据发展需要和财力可能逐步提高拨款水平。落实教育费附加、地方教育附加的 30%以上用于职业教育政策。

探索建立“基本保障+发展专项+绩效奖励”的财政拨款制度。制定化解公办职业院校债务计划。支持学校申报地方政府专项债券，加强基础设施建设。市、县（区）两级政府应将职业教育创新发展的项目创建经费编入年度预算予以保障。

（四）加强督导评估。将职业教育创新发展高地建设情况纳入对区县政府（管委）和有关部门履行教育职责督导评价范围，市委、市政府定期督查调度，严格落实考核、问责制，评价结果作为对县级政府及其有关部门领导班子和领导干部考核、奖惩的重要依据。将职业教育创新发展情况与资金奖补、项目安排、评先选优、学校办学水平考核等挂钩。

附件：1. 工作任务清单

2. 日照市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划（2020—2022年）
3. 市委教育工委书记、市政府分管副市长、市教育局局长重点突破项目

附件 1

工作任务清单

序号	任务目标	责任部门
1	支持日照职业技术学院创办本科层次的职业教育。扩大山东外国语职业技术大学本科招生规模。推进日照航海工程职业学院依托特色专业创办本科职业教育。	市教育局、市发展改革委
2	争取将日照市技师学院纳入高等职业学校序列，对符合条件的现有高职院校可按程序加挂技师学院校牌。	市人力资源社会保障局、市教育局、市委编办、市发展改革委
3	推进建设日照科技职业学院、日照钢铁职业学院等一批高等职业院校，进一步提升职业教育办学层次。	市教育局、市发展改革委、市财政局、市人力资源社会保障局、市自然资源和规划局等相关部门，相关区人民政府
4	在优质特色中等职业学校实施初中后五年一贯制高职教育。扩大中职与高职“3+2”、中职与本科“3+4”、高职与本科“3+2”对口贯通分段培养规模。	市教育局
5	支持日照职业技术学院、日照市技师学院、日照师范学校、日照市体育运动学校、日照市卫生学校、日照市农业学校、日照市科技中专学校等职业院校改扩建，确保所有学校到 2022 年全部达到国家标准。积极创建省级高水平职业院校，重点建设 1 所省级高水平高职学校和 2—3 所省级高水平中职学校。	市教育局、市财政局、市人力资源社会保障局、市卫生健康委，相关区人民政府（管委）
6	根据产业发展，调控优化专业设置。完善专业动态优化调整机制，定期开展专业评估调整。	市教育局、市人力资源社会保障局、市工业和信息化局

序号	任务目标	责任部门
7	“十四五”期间，重点建设20个市级以上高水平中职专业（群）、10个高水平高职专业（群）	市教育局、市财政局，各区县人民政府
8	2021年底前，推动日照市海洋与渔业研究所和日照职业技术学院、日照市茶叶研究所和相关职业院校等深度合作，做大做强海洋类专业、地方特色专业。	市教育局、市海洋发展局、市农业农村局
9	推动职业院校进一步完善信息化基础设施建设和各类应用服务，建设一批智慧教室、智慧实训室、虚拟仿真工厂等智能教学空间，推进智慧校园建设。争创省级职业教育信息化创新与改革试点校。	市教育局、市财政局，各区县人民政府
10	充分利用山东省职业教育大数据平台，推动职业教育教学改革。到2022年，建成50门以上在线开放精品课程。	市教育局
11	用云计算、大数据等信息技术，探索建立市场化、专业化、开放共享的全市职业教育产教融合信息服务体系。	市教育局、市人力资源社会保障局、市工业和信息化局
12	推动职业院校培训量计算标准化、规范化，可按一定比例折算成全日制学生培养工作量。职业院校可将一定比例培训收入纳入学校公用经费。让职业院校承担更多职业技能提升培训任务，年培训量50万人日以上。试点建立职业院校开展社会培训的征信系统，诚信记录向社会公示。	市教育局、市人力资源社会保障局及有关行业主管部门
13	2020年底前，各区县按规定要求，建立健全县（区）、乡镇（街道）、村（居）三级社区教育服务网络。	各区县人民政府（管委）
14	支持职业院校开展国际交流合作，举办高水平中外合作办学项目。	市教育局、市外办，各区县人民政府

序号	任务目标	责任部门
15	到 2022 年，建成 1 处共享性、企业化管理的大型智能（仿真）实训基地，5 处以上区域性共享性智能（仿真）实习实训中心，每所职业院校建设不少于 2 处校内产教融合实训基地。	市教育局、市工业和信息化局、市财政局、市人力资源社会保障局，各区县人民政府
16	2021 年，探索中职与高职“3+2”后两年学生到市职业教育公共实训基地培养试点。	市教育局
17	到 2022 年，全市争取 15 家企业开展产教融合型企业建设试点。对纳入试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额 30%的比例，抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。	市发展改革委、市教育局、市财政局、市税务局及有关行业主管部门
18	支持有条件的职业院校，探索与企业共建学生容量更大、功能更完善的“企业校区”。到 2022 年，力争在大型企业中建成 2—3 个“企业校区”。	市工业和信息化局、市教育局、市人力资源社会保障局、市财政局
19	在日照经济技术开发区、高新技术产业开发区、市北经济开发区、山海天旅游度假区分别探索建设汽车制造、文化创意、新一代信息技术、医养健康等产教融合示范园区。	市发展改革委、市教育局、市工业和信息化局，相关管委
20	2021 年，新建新一代信息技术、水产养殖等职教集团（产教联盟）2 个以上，努力覆盖全市重点产业和“双高计划”学校优势专业。积极争创省级、国家级职教集团。	市发展改革委、市教育局、市人力资源社会保障局
21	实施“日照工匠后备人才”培育工程，每年遴选 500 名以上中高职学生作为培育对象。大力推进学徒制、“1+X”证书制度。到 2022 年，至少 10 所院校参加“1+X”证书制度试点，覆盖 20 个以上专业；建设 3 个以上市级企业学徒基地。	市教育局、市人力资源社会保障局、市工业和信息化局、市发展改革委、市财政局
22	到 2022 年，全市建成 5 个以上产业学院、企业学院、特色学院或园区学院（班）。	市教育局及相关行业主管部门
23	2020 年底前，出台职业院校师资队伍三年发展规划。支持学校引进高层次技术技能人才。到 2022 年，市域内“双师型”教师比例平均达到 75%以上。	市教育局、市委编办、市人力资源社会保障局

序号	任务目标	责任部门
24	在市公共实训基地、日照职业技术学院建设省级或国家级“双师型”教师培训基地。	市教育局，五莲县人民政府
25	推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，企业人员到职业院校担任兼职教师纳入其业绩考核评价，职业院校专业教师可在校企合作企业兼职取酬。	市教育局、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局
26	3年内，遴选5名职教名校长、100名职教名师、10个名教学团队和20名高水平企业讲师，采取多种方式组织开展培养工作。	市教育局、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局、市财政局
27	2020年，制定出台职业院校特聘兼职教师管理使用办法，组建职业院校特聘兼职教师人才库。	市教育局、市财政局、市人力资源社会保障局、市工业和信息化局
28	探索建立以技师工作站、名师工作站等为专业教研基地的特色职教教研体系。建立专兼结合、动态管理的教研员队伍。在职业院校建设30个左右工作站。	市教育局、市人力资源社会保障局、市财政局，各区县人民政府
29	2020年8月底前，出台落实职业院校办学自主权的实施方案，明确学校在限额内自主设立内设机构并报机构编制部门备案，自主设置岗位，自主确定用人计划，自主确定招考标准、内容和程序，在相应事业单位人事综合管理公开招聘服务平台、学校及其主管部门发布公开招聘岗位信息、自主招聘各类人才，实行事后备案。探索由学校自主聘用内设机构干部。	市委编办、市人力资源社会保障局、市教育局，各区县人民政府
30	公办职业院校绩效工资水平最高可达到所在行政区域事业单位绩效工资基准线的5倍。学校对外开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务取得的收入结余，可提取50%以上用于教师劳动报酬，不纳入单位绩效工资总量管理。教师根据相关规定取得的科技成果转化费，计入当年本单位绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。对学校以年薪制、协议工资、项目工资等方式引进高层次人才予以倾斜，在绩效工资总量中单列。对学校承担的培训任务，与绩效工资总量增长挂钩，并向承担培训任务的一线教师倾斜。	市人力资源社会保障局、市教育局、市财政局，各区县人民政府

序号	任务目标	责任部门
31	2020 年 8 月底前，出台可通过直接考察方式招聘业界优秀人才担任职业院校专任教师的政策措施。	市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局，各区县人民政府
32	落实中职学校 20%编制员额内自主招聘兼职教师政策，参照高级专业技术职务人员平均薪酬水平核拨财政经费。	市委编办、市人力资源社会保障局、市财政局、市教育局，各区县人民政府
33	针对职业院校特点，研究制定职业院校中层干部选拔任用有关办法。	市委组织部、市委教育工委
34	2021 年，在普通高中或中等职业学校试办综合高中班级，推进普通教育和职业教育融通。科学制定办学实施方案，合理配置高中阶段教育资源，探索办学特色。	市教育局
35	加大全省“职教高考”政策引导，做好升学指导。提高“文化素质+职业技能”教育教学质量，探索建立“市级统测+技能抽测+学校普测”的学生学业水平测试体系。	市教育局
36	将规模以上企业接收学生实习实训情况纳入企业社会责任报告。推动职业院校开展混合所有制改革。加强对民办职业院校规范管理。	市工业和信息化局、市教育局
37	探索为经济社会发展作出突出贡献的技术技能人才在工会、团委、妇联等群团组织中兼任职务，积极推荐符合条件的技术技能人才作为党代会代表、人大代表、政协委员、团代会代表等的人选。	市、县（区）人大、政协、组织部、统战部、工会、团委、妇联
38	建立技术技能人才休疗养制度。设定日照市技术技能大师称号。	市人力资源社会保障局、市总工会
39	清理对技术技能人才的歧视政策。职业院校毕业生与普通高校毕业生在公务员招录、事业单位和国有企业招聘中，享受同等待遇。	市委组织部、市人力资源社会保障局，各区县人民政府

序号	任务目标	责任部门
40	贯通高技能人才与工程技术人才职业发展通道。试点建立若干技术技能创新创业示范园和项目，并在资金、场地、设备、政策等方面给予支持。	市人力资源社会保障局、市教育局，各区县人民政府
41	探索成立日照市教育和产业人才研究院，作为教育与产业发展对接平台，开展产业转型升级背景下的职业人才供需研究、职业教育发展的体制机制创新研究。	市教育局、市发展改革委、市工业和信息化局、市人力资源社会保障局
42	全面落实中、高职学校拨款政策，并根据发展需要和财力可能逐步提高拨款水平。落实教育费附加、地方教育附加的 30%以上用于职业教育政策。	市财政局，各区县人民政府
43	探索建立“基本保障+发展专项+绩效奖励”的财政拨款制度。制定化解公办职业院校债务计划。将职业教育创新发展的项目创建经费编入年度预算予以保障。	市财政局、市教育局、市人力资源社会保障局，各区县人民政府
44	支持学校申报地方政府专项债券，加强基础设施建设。	市发展改革委、市财政局，各区县人民政府
45	将职业教育创新发展建设情况纳入对区县政府（管委）和有关部门履行教育职责督导评价范围，评价结果作为对县级政府及其有关部门领导班子和领导干部考核、奖惩的重要依据。	市委组织部、市教育局及有关行业主管部门，各区县人民政府
46	将职业教育创新发展情况与资金奖补、项目安排、评先评优、学校办学水平考核等“挂钩”。	市教育局、市财政局、市发展改革委、市人力资源社会保障局

附件 2

日照市职业教育提质培优高质量发展三年行动计划 (2020—2022 年)

一、规模与布局

指 标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
高中阶段招生职普比	40: 60	42: 58	43: 57	45: 55
中职学校数量 (所)	11	11	11	12
其中, 综合性中职学校数量 (所)	5	5	5	5
其中, 特色中职学校数量	6	6	6	7
中职学校校均在校生规模 (人)	2937	3300	3500	3500
举办五年制高职教育的中职学校数量 (所)	10	10	10	10
高职院校数量	3	3	3	4
高职院校在校生规模 (人)	29547	36400	44700	49000
高职院校接收中职毕业生数 (人)	3526	3440	3333	3435

二、专业布局

产业	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
第一代信息技术	本科：软件工程 高职：建筑工程技术、工程造价、工程测量、云计算技术与应用、软件技术、软件与信息服务、计算机网络技术、物联网应用技术、移动通信技术、计算机信息管理、软件技术、云计算技术与应用 中职：计算机应用、计算机网络技术、电子技术应用	24	8100	本科：软件工程、数字媒体技术 高职：建筑工程技术、工程造价、工程测量、建设工程管理、云计算技术与应用、软件技术、软件与信息服务、计算机网络技术、物联网应用技术、移动通信技术、计算机信息管理、软件技术、云计算技术与应用、人工智能技术服务 中职：计算机应用、计算机网络技术、电子技术应用	27	10200	本科：软件工程、数字媒体技术、人工智能 高职：建筑工程技术、工程造价、工程测量、建设工程管理、汽车智能技术、云计算技术与应用、软件技术、软件与信息服务、计算机网络技术、物联网应用技术、移动通信技术、计算机信息管理、软件技术、云计算技术与应用、人工智能技术服务、信息安全与管理 中职：计算机应用、计算机网络技术、电子技术应用、物联网	31	12000	本科：软件工程、数字媒体技术、人工智能、大数据技术与应用、信息安全与管理、网络工程 高职：建筑工程技术、工程造价、工程测量、建设工程管理、智慧建造技术、汽车智能技术、云计算技术与应用、软件技术、软件与信息服务、计算机网络技术、物联网应用技术、移动通信技术、计算机信息管理、软件技术、云计算技术与应用、人工智能技术服务、信息安全与管理 中职：计算机应用、计算机网络技术、电子技术应用、物联网	35	14000

产业	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
高端装备	高职：道路桥梁工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人应用技术、数控技术、汽车制造与装配技术、电梯工程技术、消防工程技术、汽车检测与维修 中职：数控技术应用、模具制造技术、机电设备安装与维修、汽车制造与检修、电气技术应用、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、焊接、数控编程、数控机床装配与维修、3D 打印技术应用、机电技术应用、新能源汽车检测与维修	38	11822	高职：道路桥梁工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人应用技术、数控技术、汽车制造与装配技术、电梯工程技术、消防工程技术、汽车检测与维修 中职：数控技术应用、模具制造技术、机电设备安装与维修、汽车制造与检修、电气技术应用、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、焊接、数控编程、数控机床装配与维修、3D 打印技术应用、机电技术应用、新能源汽车检测与维修	39	12500	高职：道路桥梁工程技术、建筑钢结构工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人应用技术、数控技术、汽车制造与装配技术、电梯工程技术、消防工程技术、汽车检测与维修 中职：数控技术应用、模具制造技术、机电设备安装与维修、汽车制造与检修、电气技术应用、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、焊接、数控编程、数控机床装配与维修、3D 打印技术应用、机电技术应用、新能源汽车检测与维修	41	13000	高职：道路桥梁工程技术、建筑钢结构工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人应用技术、数控技术、汽车制造与装配技术、电梯工程技术、消防工程技术、汽车检测与维修 中职：数控技术应用、模具制造技术、机电设备安装与维修、汽车制造与检修、电气技术应用、电气自动化设备安装与维修、工业机器人应用与维护、焊接、数控编程、数控机床装配与维修、3D 打印技术应用、机电技术应用、新能源汽车检测与维修	41	14000
新能源新材料	高职：黑色冶金技术、汽车新能源技术	2	269	高职：黑色冶金技术、汽车新能源技术	2	1000	高职：黑色冶金技术、汽车新能源技术	2	1100	高职：黑色冶金技术、汽车新能源技术	2	1180

产业	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
现代 海洋	高职：水产养殖技术、食品加工技术、食品生物技术、食品营养与检测、环境工程技术、航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、水路运输与海事管理 中职：船舶驾驶、轮机管理、港口与航运管理、船舶水手与机工	13	3340	高职：水产养殖技术、食品加工技术、食品生物技术、食品营养与检测、环境工程技术、航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、水路运输与海事管理 中职：船舶驾驶、轮机管理、港口与航运管理、船舶水手与机工	13	3500	高职：水产养殖技术、食品加工技术、食品生物技术、食品营养与检测、环境工程技术、航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、水路运输与海事管理、海洋工程技术 中职：船舶驾驶、轮机管理、港口与航运管理、船舶水手机工	14	2900	高职：水产养殖技术、食品加工技术、食品生物技术、食品营养与检测、环境工程技术、航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理、水路运输与海事管理、海洋工程技术、船舶工程技术 中职：船舶驾驶、轮机管理、港口与航运管理、船舶水手与机工	15	3500
医 养 健 康	中职：护理、助产、康复技术、药剂、老年人服务与管理、口腔修复工艺、健体塑身、运动训练、休闲体育服务与管理、体育设施管理与经营、中餐烹饪与营养膳食、老年人服务与管理	13	2219	高职：幼儿发展与健康管理、健康管理 中职：护理、助产、康复技术、药剂、老年人服务与管理、口腔修复工艺、健体塑身、运动训练、休闲体育服务与管理、体育设施管理与经营、中餐烹饪与营养膳食、老年人服务与管理、政服务与管理	16	2900	高职：幼儿发展与健康管理、健康管理 中职：护理、助产、康复技术、药剂、老年人服务与管理、口腔修复工艺、健体塑身、运动训练、休闲体育服务与管理、体育设施管理与经营、中餐烹饪与营养膳食、老年人服务与管理、政服务与管理	16	3700	高职：幼儿发展与健康管理、健康管理 中职：护理、助产、康复技术、药剂、老年人服务与管理、口腔修复工艺、健体塑身、运动训练、休闲体育服务与管理、体育设施管理与经营、中餐烹饪与营养膳食、老年人服务与管理、政服务与管理	16	4800

产业	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
高端 化工	中职：化学工艺	1	162	中职：化学工艺	1	345	中职：化学工艺	1	400	中职：化学工艺	1	600
现代 高效 农业	中职：农村电气技术、农业机械使用与维护、园林设计与施工、农村经济综合管理、农业机械使用与维护	5	414	高职：水产养殖技术、食品加工技术、食品生物技术、食品营养与检测、环境工程技术 中职：农村电气技术、农业机械使用与维护、园林设计与施工、农村经济综合管理、农业机械使用与维护	10	1400	高职：水产养殖技术、食品加工技术、食品生物技术、食品营养与检测、环境工程技术 中职：农村电气技术、农业机械使用与维护、园林设计与施工、农村经济综合管理、农业机械使用与维护	10	1500	高职：水产养殖技术、食品加工技术、食品生物技术、食品营养与检测、环境工程技术 中职：农村电气技术、农业机械使用与维护、园林设计与施工、农村经济综合管理、农业机械使用与维护	10	1600

产业	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
文化 创意	本科：工艺美术 高职：艺术设计、 环境艺术设计、动 漫制作技术、数字 媒体艺术设计、视 觉传播设计与制 作、表演艺术、艺 术设计 中职：服装设计与 工艺、服装设计与 制作、计算机平面 设计、电子竞技运 动服务与管理、演 艺设备安装与维 护、钢琴调律、社 会文化艺术	24	5733	本科：工艺美术、 播音与主持 高职：艺术设计、 环境艺术设计、动 漫制作技术、数字 媒体艺术设计、视 觉传播设计与制 作、表演艺术、艺 术设计、动漫设计 中职：服装设计与 工艺、服装设计与 制作、计算机平面 设计、电子竞技运 动服务与管理、演 艺设备安装与维 护、钢琴调律、社 会文化艺术	27	7500	本科：工艺美术、 播音与主持、影视 表演 高职：艺术设计、 环境艺术设计、动 漫制作技术、数字 媒体艺术设计、视 觉传播设计与制 作、表演艺术、艺 术设计、动漫设 计、室内艺术设计 中职：服装设计与 工艺、服装设计与 制作、计算机平面 设计、电子竞技运 动服务与管理、演 艺设备安装与维 护、钢琴调律、社 会文化艺术	29	9500	本科：工艺美术、播 音与主持、影视表演 高职：艺术设计、环 境艺术设计、动漫制 作技术、数字媒体艺 术设计、视觉传播设 计与制作、表演艺术、 艺术设计、动漫设计、 室内艺术设计、电商 与短视频设计 中职：服装设计与工 艺、服装设计与制作、 计算机平面设计、电 子竞技运动服务与管 理、演艺设备安装与 维护、钢琴调律、社 会文化艺术	30	10000

产业	现有基础（2019 年）			2020 年			2021 年			2022 年		
	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数	开设专业	专业 点数	学生 数
精品 旅游	高职：国际邮轮乘务管理、旅游管理、酒店管理、空中乘务 中职：城市轨道交通运营管理、航空服务、旅游与酒店管理、美容美发与造型	19	3631	本科：旅游管理 高职：国际邮轮乘务管理、旅游管理、酒店管理、空中乘务、研学旅行管理与服务、餐饮管理 中职：轨道交通运营管理、航空服务、旅游与酒店管理、美容美发造型	22	4200	本科：旅游管理 高职：国际邮轮乘务管理、旅游管理、酒店管理、空中乘务、研学旅行管理与服务、餐饮管理 中职：城市轨道交通运营管理、航空服务、旅游与酒店管理、美容美发与造型	23	5000	本科：旅游管理 高职：国际邮轮乘务管理、旅游管理、酒店管理、空中乘务、研学旅行管理与服务 中职：城市轨道交通运营管理、航空服务、旅游与酒店管理、美容美发与造型	22	6000
现代 金融 服务	本科：会计、财务管理、金融管理 高职：会计、金融管理、证券与期货、投资与理财 中职：会计电算化、市场营销（眼视光方向）、汽车商务管理、电子商务、汽车整车与配件营销、国际商务、市场营销	25	7017	本科：会计、财务管理、金融管理 高职：会计、金融管理、证券与期货、投资与理财 中职：会计电算化、市场营销（眼视光方向）、汽车商务管理、电子商务、汽车整车与配件营销、国际商务、市场营销	25	8500	本科：会计、财务管理、金融管理 高职：会计、金融管理、证券与期货、投资与理财、信用管理、互联网金融 中职：会计电算化、市场营销（眼视光方向）、汽车商务管理、电子商务、汽车整车与配件营销、国际商务、市场营销	27	12000	本科：会计、财务管理、金融管理、财富管理 高职：会计、金融管理、证券与期货、投资与理财、信用管理、互联网金融 中职：会计电算化、市场营销（眼视光方向）、汽车商务管理、电子商务、汽车整车与配件营销、国际商务、市场营销	28	13500

三、师资队伍

指 标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
职业院校招聘教师数	73	134	147	173
其中，招聘有 3 年以上企业工作经历的人数	29	60	70	80
其中，招聘有相关专业技术资格的人数	20	10	15	20
中职学校生师比（在校生数/专任教师数）	20.08	20	20	20
高职院校生师比（在校生数/专任教师数）	20	20	20	20
中职学校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数）	68.93%	70%	75%	80%
高职院校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数）	75.87%	77%	78%	80%
职业院校高层次技术技能人才数量（人）	220	335	550	672

备注：中职学校生师比为全市平均数

四、实训基地

指 标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个）	0	1	2	2
校内实训基地（个）	282	305	332	363
校内实训基地工位数（个）	37134	43700	51600	56300
校内实训基地生均工位数（个）	0.6	0.6	0.62	0.63
校内实习实训设备仪器总值（万元）	60081.2	70900	79000	89000
校内生均实习实训设备仪器值（万元）	0.97	0.97	0.95	0.99

五、经费投入

指 标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
财政性职业教育经费总投入（万元）	60581.76	96030.79	69483	72373
市本级职业教育专项经费投入（万元）	25905	16889	17370	18000
县级职业教育专项经费投入（万元）	1877	1120	1400	1400
省市共建职业院校经费投入（万元）	330	570	590	220
中职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	809.7	1239.6	1859.3	2797
高职教育吸引社会力量经费总投入（万元）	6191.85	9287.78	13131.66	7697.49
中职财政投入总额（万元）	37558	35537	39459	40778
高职财政投入总额（万元）	23023.76	60493.79	30024	31595
中职生均拨款（万元）	0.29	0.29	0.3	0.32
高职生均拨款（万元）	1.36	1.36	1.37	1.38

备注：中职生均拨款为全市平均数

六、社会培训

指 标	现有基础 (2019 年)	2020 年	2021 年	2022 年
培训规模（人日）	432180	510000	570000	645000
培训规模与全日制在校生比例	87:13	87:13	87:13	88:12
承担补贴性培训规模（人日）	54472	110000	122000	131000
培训到款额（万元）	3434.09	4280	5100	6100
退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模（人日）	59552	68000	80000	90000

附件 3

市委教育工委书记 市政府分管副市长 市教育局局长 重点突破项目

一、市委教育工委书记重点突破项目

(一) 项目名称: 推进职业教育办学层次提升。

(二) 主要内容及措施: 推进建设日照科技职业学院、日照理工职业学院、日照幼儿师范高等专科学校、日照钢铁职业学院, 进一步提升职业教育办学层次。积极争取上级部门支持, 将学院建设纳入山东省高校设置“十四五”规划, 并尽快批复筹建; 成立领导小组和工作专班, 全力推进筹建工作。

(三) 完成时限: 积极推进纳入省“十四五”规划, 到 2022 年底前, 力争建成 1—2 所。

(四) 责任人: 杨留星。

二、市政府分管副市长重点突破项目

(一) 项目名称: 开展产教融合型企业建设。

(二) 主要内容及措施: 出台实施意见, 遴选企业参与产教融合型企业建设试点。建立产教融合型企业认证制度, 用 3 年时间, 全市遴选 15 家左右企业开展试点, 对纳入试点的企业, 落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策, 落实抵免当年应缴教育两费附加政策。

（三）完成时限：2020 年底前，完成第一批建设试点培育企业遴选，到 2022 年共遴选 15 家左右企业开展试点。

（四）责任人：高月波。

三、市教育局局长重点突破项目

（一）项目名称：推进综合高中班级改革试点。

（二）主要内容及措施：出台综合高中班级改革指导意见，试点举办综合高中班级，推进职普融通。在全市选取部分高中段学校，科学制定改革试点实施方案，合理配置高中阶段教育资源，实现课程、师资等交流互补，构建多样化的课程体系，探索办学特色。

（三）完成时限：2021 年底前。

（四）责任人：申淑清。